

L'intelligence verbo-linguistique



C'est l'aptitude à utiliser efficacement les mots oralement ou par écrit. Capacité à manipuler la syntaxe, la phonétique et la sémantique.

Particularités :

- Comprend les consignes
- Bonne mémoire des dates et des noms
- Sens de l'humour
- Vocabulaire étendu
- Parle abondamment
- Aime lire
- Aime écrire des histoires, journal intime
- Communique clairement
- Mémoire stimulée par de belles phrases
- Dois mémoriser avec ses propres mots et résumés

Attention, si cette intelligence n'est pas suffisamment développée, on risque l'échec scolaire. Une faible capacité à mettre en mots sa pensée peut également créer le sentiment d'être incompris.

Orateurs, avocats, poètes, écrivains,...
(Victor Hugo)

Activités préférées :

- Discussions en équipe
- Lecture et analyse de textes en coopération
- Rédaction d'une synthèse en équipe
- Activités orales ou écrites
- Rôle de porte-parole, de secrétaire, de lecteur

L'intelligence logico-mathématique



C'est la capacité à raisonner logiquement et à utiliser efficacement les nombres.

Fait appel aux relations logiques entre les idées et les concepts. Aptitude à catégoriser et classer.

L'émission d'hypothèses complexes, doit être soutenue par une énumération d'exemples.

Il existe une dimension non verbale et abstraite dans ce type de fonctionnement du cerveau, car des solutions peuvent être anticipées avant d'être démontrées.

Particularités :

- Capacité à résoudre des énigmes
- Divise une tâche en plusieurs parties
- Crée des liens logiques.
- Utilise des formules pour retenir les règles.
- Utilise des fiches pour classer la matière
- Classe les éléments par ordre d'importance.
- Aime les discussions
- Joue avec les mots
- Préfère la prise de notes linéaire
- Utilisation de la déduction et l'abstraction
- Donne un sens à ce qui est étudié

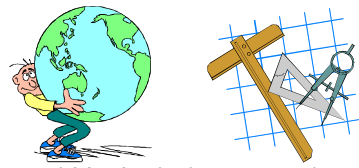
Attention, si cette capacité n'est pas suffisamment développée, on a du mal à organiser des tâches complexes, à démonter un appareil pour en comprendre les parties, à se servir d'appareils fonctionnant selon une grande logique (comme un ordinateur).

Chercheurs en biologie, mathématiciens, docteurs, scientifiques,...
(Albert Einstein)

Activités préférées :

- Comparaison de résultats en duo ou en équipe
- Partage de stratégie dans la résolution d'un problème
- Schématisation d'idées collectives
- Rôle de responsable de la synthèse et du temps

L'intelligence visuelle spatiale



C'est la capacité à créer des images mentales et à percevoir le monde visible avec précision dans ses trois dimensions. Personnes sensibles aux représentations visuelles. Meilleure compréhension et mémorisation en voyant les objets ou au travers d'un dessin ou d'une image.

Particularités :

- Recherche l'équilibre et l'harmonie
- Imagination fertile
- Visuels purs
- Bon sens de l'orientation
- Aime jouer avec les lignes, formes, volumes, couleurs et les relations qui existent entre eux
- Aime l'art sous toutes ses formes
- Lecture facile de cartes et de graphiques
- Mémoire des images
- Bon sens des couleurs
- Besoin d'utiliser son imagination pour comprendre
- Utilise des couleurs pour faire ressortir des choses importantes
- Crée des graphiques qui reprennent la matière

Attention, si cette capacité n'est pas suffisamment développée, on peut avoir des difficultés de mémorisation, de résolution de problèmes, car les images produites dans le cerveau aident à la pensée et à la réflexion.

Géographes, peintres, dessinateurs de mode, architectes, photographes, cadres,...
(Leonard de Vinci, Le Corbusier)

Activités préférées :

- Création d'affiches en équipe
- Schéma collectif
- Création de symboles pour illustrer une idée
- Rôle de secrétaire et d'illustrateur

L'intelligence musicale rythmique



L'intelligence musicale rythmique est la capacité de penser en rythmes et en mélodies, de reconnaître des modèles musicaux, de les mémoriser, de les interpréter, d'en créer, d'être sensible à la musicalité des mots et des phrases.

Particularités :

- Étudie plus facilement lorsque la leçon est mise en musique ou rythmée
- Auditifs purs
- Fredonne ou bat la mesure
- Saisit facilement les accents d'une langue étrangère
- Se mets à danser au moindre rythme
- Compréhension et mémorisation stimulées par la musique

Attention, si cette capacité n'est pas suffisamment développée, on perd une partie des richesses transmises par les sons comme la musique ou les variations du langage.

Musiciens (compositeurs exécutants, chefs d'orchestre), techniciens du son (ingénieurs du son, fabricants d'instruments de musique, accordeurs), poètes,...
(Mozart, Paul McCartney)

Activités préférées :

- Utilisation de moyens mnémotechniques basé sur le rythme
- Utilisation de chansons pour mémoriser ou illustrer certains concepts
- Lecture de poèmes à haute voix
- Utilisation de musique de fond pour augmenter la relaxation et la concentration

L'intelligence corporelle kinesthésique



L'intelligence corporelle kinesthésique est la capacité d'utiliser son corps ou une partie de son corps pour - communiquer ou s'exprimer dans la vie quotidienne ou dans un contexte artistique

- réaliser des tâches faisant appel à la motricité fine, - apprendre en manipulant des objets,
- faire des exercices physiques ou pratiquer des sports.

Particularités :

- Ne lit pas les consignes, agit
- Apprend par le biais de sensations corporelles
- Calcul de la hauteur, vitesse,... des éléments (ballon) et anticipe les gestes
- Utilisation adroite des outils
- Exprime ses émotions
- Capable de performances physiques
- Besoin de manipuler les objets
- Besoin de bouger
- Equilibre, vitesse, force et flexibilité
- Mémoire stimulée par les gestes
- Utilise ses mains pour créer ou transformer les objets

Attention, si cette capacité n'est pas suffisamment développée, l'enfant comme l'adulte risque de ressentir son corps comme une gêne dans de nombreuses circonstances de la vie courante.

Danseurs, acteurs, athlètes, chirurgiens, artisans, ...
(Mario Lemieux, danseuse Margie Gillis)

Activités préférées :

- Activités de dramatisation, danse, jeu de rôle, mimes,...
- Activités sportives et de jeu de coopération
- Activités menant à des changements de lieux, d'équipes.
- Rôle de responsable du matériel

L'intelligence naturaliste



L'individu est capable de classer, de discriminer, de reconnaître et d'utiliser ses connaissances sur l'environnement naturel, sur les animaux, sur les végétaux ou sur les minéraux. Il a une habileté à reconnaître des traces d'animaux, des modèles de vie dans la nature, à trouver des moyens de survie; il sait quels animaux ou plantes sont à éviter, de quelles espèces il peut se nourrir. Il a un souci de conservation de la nature.

Particularités :

- Perception sensorielle élevée (son, touché,...)
- Sensibilité aux modifications de l'environnement
- Aime le contact avec la nature
- Aime cultiver
- Adeptes de la conservation de l'environnement
- Aime noter ses observations dans un cahier
- Aime s'occuper des animaux
- Observe beaucoup et perçoit les détails et les nuances
- Classe la matière par types, différences

Biologiste, botaniste, écologiste, océanographe, zoologiste, explorateur, sociologue, chasseur, pêcheur, chef cuisinier.
(Charles Darwin)

Activités préférées :

- Projet de coopérative basée sur l'observation et la récolte des données
- Expériences scientifiques
- Comparaison de résultats et des processus
- Rôle d'observateur

L'intelligence inter-personnelle



L'intelligence interpersonnelle (ou sociale) est une aptitude à percevoir l'humeur, l'intention, la motivation et les sentiments des autres personnes. Elle permet l'empathie, la coopération, la tolérance. Elle permet de résoudre des problèmes liés aux relations avec les autres, de comprendre et de générer des solutions valables pour aider les autres. Elle est caractéristique des leaders et des organisateurs.

Particularités :

- Besoin des autres pour apprendre
- Se sert des idées des autres comme tremplin à ses propres découvertes
- Sensibles aux expressions faciales
- Utilise l'humour de façon appropriée pour désamorcer des conflits
- Sensible aux réactions et besoins des autres

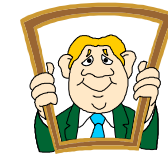
Attention, si cette capacité n'est pas suffisamment développée, il y a risque d'enfermement de la personnalité; on se coupe du plaisir d'être avec d'autres, de travailler ensemble; on perd des richesses issues du travail en collaboration. On risque de devenir aigri, misanthrope et de critiquer l'humanité dans son ensemble.

Politiciens, enseignants, consultants, conseillers, vendeurs, personnes chargées des relations publiques, ...
(Mère Térésa)

Activités préférées :

- toutes les activités de groupe
- Rôle d'animateur, de responsable,...

L'intelligence intra-personnelle



Capacité de se connaître soi-même et de fonder son comportement sur cette connaissance. Capacité à connaître ses sentiments, à analyser ses pensées, ses comportements et ses émotions, connaître ses limites, ses forces et ses faiblesses. Elle fonctionne en étroite relation avec l'intelligence interpersonnelle, car pour bien fonctionner avec les autres, il faut être conscient de ses propres émotions et savoir les contrôler.

Particularités :

- Aime apprendre
- Concentration, autodiscipline
- Sens de l'autocritique, l'échec fait mal
- Perfectionniste
- Tendance à se replier sur soi-même
- Aptitude à s'imposer une bonne estime de soi
- Besoin de procéder à une réflexion critique
- Structure les étapes de son travail
- Imagine des histoires dont on est le héros
- S'isole physiquement et mentalement pour étudier
- Crée des émotions pour faciliter la mémorisation (aime, n'aime pas,...)

Attention, si cette capacité n'est pas suffisamment développée, on a du mal à tirer parti des expériences, à prendre le contrôle de sa vie, de son apprentissage, de ses buts; on est sensible à l'opinion de groupes; on cherche (et on trouve) un responsable extérieur à ses échecs.

écrivain, athlète individuel, entraîneur, chercheur, explorateur.
(Gandhi)

Activités préférées :

- Réflexion individuelle préparatoire à la mise en commun
- Réflexions critiques